

“Xamariko” ikastaroa

Cinco sesiones de hora y media de las 15,00 hasta las 16,30. .

Ordu bat eta erdiko bost saio arratsaldeko 15,00etatik 16,30etara.

Non / donde

Noiz:.

Cuando:

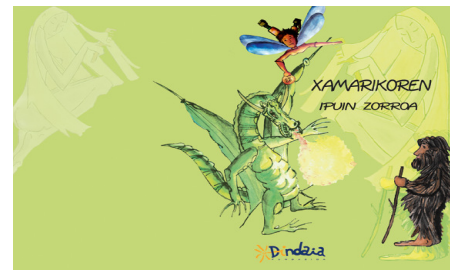
matrikula 12 €. Materiala dohain

Izena emateko:

Euskadiko Kutxako Dindaiaren kontuan sartu 12 € Xamariko ikastaroa aipatuz. Ez dok hamairu Arturo Kanpiongo Guraso Elkarteko buzoian izen emate orria betea eta bankuko ordainagiria sartu.

Para apuntarse:formalizar el pago de la matricula aportar 12 € en la cuenta de Dindaia Fundazioa en Caja Laboral.

Rellenar la hoja de inscripción y introducirla junto con el justificante bancario en el buzón de la Apyma Ez dok hamairu de Arturo Kanpion.



Un zurrón lleno de cuentos, cantos y juegos para pasarlo bien con l@s pequeñ@s

“Xamariko” ikastaroa

Haur txikiekin ongi pasatzeko *lpuin, kantu, kontu eta jolasen zorroa.*

Zertarako/ Objetivo:

Helduok euskal kultura, gure kanta eta ipuinak bereziki, ezagutzea beharrezkoa dugu haur txikien mintzamina, ulermena eta, oro har, ahozkotasuna garatzen laguntzeko. Kantu eta ipuinez gain, gorputz eta mugimendu jolasak (esku, hatz zein txalo bidezkoak), sehaska eta dantza kanta, harrapaketa jostatzeko formulak, hitz-joko eta hitz-korapiloak ere... ikasteari arreta berezia eman behar zaio.

Ayudar a nuestr@s niñ@s en su desarrollo conociendo nuestra cultura, cantos, juegos, personajes mitológicos y sus cuentos etc y de paso,arnoslo bien..

Norentzat/ dirigido a:

Edozein helduri, euskaldun zein erdalduna izanik.
Para cualquier persona. Sea euskaldun, este aprendiendo o bien, no sepa euskara.

Edukiak/ contenido:

Ahozko hizkuntza erabiltzeko gaitasuna lantzea.
Euskal folkloreko ipuinak, kanta, jostatzeko formulak,... ezagutu eta lantzea.
Ipuinak sortzeko teknika ezberdinak eta kontatzeko orduan kontuan hartu beharrekoak ikastea.
Motivar al conocimiento de nuestra cultura.
Conocer y utilizar cuentos, canciones, juegos, mitología...

Irakasleak Profesorasas Ikerne Indakoetxea / Mainer Ansa.

dindaia_fundazioa@wanadoo.es
948203036